

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Каналухин П.А.  
26.05.2022г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет и отчетность организаций
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 № 5
- 8. Учебный год:** 2023 – 2024      **Семестр(ы):** 4

Набор 2022

### 9. Цель практики:

–закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

### Задачи практики:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

### 10. Место практики в структуре ООП: Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики и направлена на получение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

### 11. Вид практики и форма ее проведения.

**Вид практики:** учебная, ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы	<b>Знать.</b> Понятие спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке. <b>Уметь.</b> Объяснять графическую интерпретацию законов спроса и предложения. Определять параметры рыночного равновесия, оценить излишки потребителя и производителя. <b>Владеть.</b> Основными приемами и принципами определения параметров рыночного равновесия. Эластичность: количественные параметры спроса и предложения.

		ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<p><b>Знать.</b> Основы фундаментальной математики, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь.</b> Осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения экономических задач. Осуществлять выбор математического инструментария, необходимого для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками применения современного математического инструментария. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
		ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие.	<p><b>Знать.</b> Виды и условия экономического равновесия. Факторы экономического равновесия (спроса, предложения).</p> <p><b>Уметь.</b> Осуществлять интерпретацию экономических показателей, характеризующих влияние факторов на состояние экономики и поведение макроэкономических субъектов.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами выявления и анализа факторов, влияющих на состояние экономики и поведение макроэкономических субъектов.</p>
		ОПК-1.4	Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории	<p><b>Знать.</b> Методы построения экономических моделей объектов.</p> <p><b>Уметь.</b> Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть.</b> Современной методикой построения экономических моделей.</p>

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	42	30
В том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	70	40	30
Итого:	72	42	30

**15. Содержание практики (или НИР)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Ознакомление с местом проведения практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение научных и учебных источников по теме исследования.
2.	Основной (расчетно-экономический)	Освоением методов исследования, выполнение заданий, проведение исследований, посещение подразделений экономического субъекта, систематизация информации.
3.	Заключительный (аналитический)	Подготовка отчет по практике, формирование информационной системы для научных исследований (курсовых работ, статей и тезисов докладов)
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики. Представление отчета руководителю и его защита.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Булгакова С.В., Сапожникова Н.Г. Теория бухгалтерского учета – Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014.- 217 с.
2.	Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.Г. Сапожниковой - Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021.- 545 с.
3.	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: учебник – Москва: КНОРУС, 2016. – 450 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок : практическое пособие - Москва: Проспект, КНОРУС, 2010. – 588 с.
5.	Методические рекомендации по организации учебной практики, ознакомительной, бакалавров направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Учет и отчетность» / Н.Г. Сапожникова – Воронеж: ВГУ, 2022, 10 с.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
7	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
8.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ, <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
9.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»)

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименования раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-1	ОПК-1.1	Отчет по практике
2.	Основной (расчетно-экономический)		ОПК-1.2	Отчет по практике
3.	Заключительный (аналитический)		ОПК-1.3	Отчет по практике
4.	Представление отчетной документации		ОПК-1.4	Отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии оценивания**

#### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом

#### **20.2 Промежуточная аттестация**

Результаты практики оцениваются на основе защиты отчета по практике при своевременном выполнении видов учебной работы, предусмотренных содержанием разделов (этапов) практики:

– подготовительный (организационный) - ознакомление с местом проведения практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характе-

ристиками экономической деятельности объекта практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение научных и учебных источников по теме исследования;

- основной (расчетно-экономический) - освоением методов исследования, выполнение заданий, проведение исследований, посещение подразделений экономического субъекта, систематизация информации;
- заключительный (аналитический) - подготовка отчета по практике, формирование информационной системы для научных исследований (курсовых работ, статей и тезисов докладов);
- представление отчетной документации - собеседование по результатам практики. Представление отчета руководителю и его защита.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение консультаций перед началом практики;
- полнота и своевременность реализации задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и кафедры.

Для оценивания результатов прохождения практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на	<i>Отлично</i>

<p>все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций</p>	
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утверждённым графиком. В ходе защиты отчета по практике обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом не всех требований методических указаний по практике. При этом обучающийся продемонстрировал наличие способности использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, однако имеются пробелы в умении формулировать объективные выводы, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовлен неполный отчет и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося. Обучающийся демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, отмечаются ошибки при применении инструментальных средства для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, обучающийся испытывает затруднения при сопоставлении теоретических основ экономики с практической ситуацией, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленный отчет менее чем на 50% соответствует установленным критериям Обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической те</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

рии с практической ситуацией, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что указывает на отсутствие сформированности компетенций даже на пороговом уровне.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--